

Департамент культуры и туризма Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»)

УТВЕРЖДАЮ

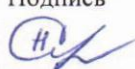
Директор

 С.С. Боброва
«08» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ»**

г. Череповец, 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета учреждения		от « <u>08</u> » <u>11</u> 20 <u>21</u> г.	Протокол № <u>3</u>
Одобрено на заседании Методического совета		от « <u>04</u> » <u>11</u> 20 <u>21</u> г.	Протокол № <u>2</u>
Разработчик(и):	должность методист	Инициалы. Фамилия Н.А. Сидорова	Подпись 
Утверждено и введено в действие приказом директора № <u>153</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 20 <u>21</u> г.			
Антикоррупционная экспертиза проведена. Коррупционные факторы отсутствуют.			

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	страница 2 из 15
---	--	------------------

Сидорова Н.А. – методист БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом ФГОС СПО УГС культуры и искусства, квалификационной характеристики педагога дополнительного образования детей, квалификационной характеристики преподавателя, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Цель реализации программы	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	5
2.1 Планируемые результаты обучения.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1 Календарный учебный график	6
3.2 Учебный план	6
3.3 Содержание разделов программы.....	7
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ... 9	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1 Нормативно-правовые источники.....	10
5.2 Основная литература	11
5.3 Дополнительная литература	12
5.4 Интернет-ресурсы	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	15
6.1 Формы текущей аттестации	15
6.2 Форма итоговой аттестации.....	15

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности в образовательных организациях сферы культуры и искусства (в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских художественных школах и других учреждениях дополнительного образования детей и взрослых, учреждениях СПО) в рамках имеющейся квалификации.

Основными задачами Программы являются:

- освоение нормативно-правовой базы в сфере образования и культуры;
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных цифровых, педагогических технологий и передовых методик;
- углубление теоретической и практической подготовки педагогов в современных условиях;
- выявление потенциала преподавателей и активизация профессионального творчества;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта и образовательных инноваций.

Код	Наименование результата обучения
1К	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность, базируясь на нормах образовательного законодательства.
2К	Ориентироваться в национальных целях и стратегических задачах развития образования и культуры в Российской Федерации.
3К	Использовать современные технологии, в том числе цифровые технологии и дистанционные образовательные технологии, в профессиональной деятельности.
4К	Применять в профессиональной деятельности цифровые инструменты и сервисы для повышения эффективности образовательного процесса.
5К	Пользоваться основными видами коммуникации в цифровом пространстве.
6К	Распознавать основные технологические угрозы
7К	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

уметь:

У1	уметь ориентироваться в перспективах развития системы образования и культуры;
У2	уметь актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и культуры;
У3	уметь выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами цифровой трансформации образования
У4	применять дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе
У5	применять дистанционные инструменты и сервисы в образовательном процессе
У6	применять механизмы защиты от интернет-угроз
У7	уметь осуществлять поиск тематической (профессиональной) информации в сети Internet;
У8	уметь пользоваться специальной литературой, Интернет-ресурсами, проводить анализ, обобщать, систематизировать и выделять главное.

знать:

З1	знать приоритетные направления развития образования и культуры Российской Федерации
З2	знать особенности взаимодействия культуры и образования в современных условиях развития
З3	знать значение цифровой образовательной среды для развития образования
З4	знать суть цифровой трансформации образования
З5	знать дистанционные образовательные технологии
З6	знать инструменты и сервисы для дистанционной работы
З7	знать основные угрозы интернет-безопасности
З8	знать механизмы защиты обучающихся от интернет-угроз
З9	знать профессиональную терминологию.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

1 календарный день	2 календарный день	3 календарный день
::	::	::
х	х	х
=	=	=
		+

условные обозначения:

:: – лекционные занятия

х – практические занятия

= самостоятельная работа

+ итоговая аттестация

3.2 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общий объем часов	в том числе		Сам. работа, час.	Итоговая аттестация
			лекции, час.	Практ. зан., час.		
1	2	4	7	8	9	
1.	Государственная политика в сфере образования и культуры	6	2	2	2	
2.	Цифровая трансформация образования и культуры	6	2	2	2	
3.	Дистанционные образовательные технологии	3	2	1	1	
4.	Информационная безопасность	4	1	1	1	
5.	Итоговая аттестация	1				1 зачет
	ИТОГО:	20	7	6	6	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	страница 7 из 15
---	--	------------------

3.3 Содержание разделов программы

	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ
Тема 1	Государственная политика в сфере образования и культуры
1.1	<p>Регламентация образовательной деятельности в контексте Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Общие требования к организации воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Понятия: образование, воспитание, обучение. Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания. Календарный план воспитательной работы.</p>
1.2	<p>Государственные программы в сфере образования, культуры и искусства. Национальный проект «Культура». Национальный проект «Образование». Указ Президента Российской Федерации N 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование». Характеристика федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование». Национальный проект «Культура». Характеристика федеральных проектов в рамках нацпроекта «Культура».</p>
1.3	<p>Образование в сфере культуры. Образовательные организации, подведомственные культуре. Взаимодействие организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций в сфере культуры и искусства. Модернизация детских школ искусств. Формы педагогического и творческого взаимодействия: курсы повышения квалификации, наставничество, мастер-классы, семинары, консультации, творческие конкурсы. Функционирование системы: Школа – училище – ВУЗ. Выявление и поддержка юных талантов. Государственный информационный ресурс об одаренных детях – талантыроссии.рф.</p>
Тема 2	Цифровая трансформация образования и культуры
2.1	<p>Национальная цель «Цифровая трансформация». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Цели и задачи проекта. Индикаторы проекта. Результаты реализации. Федеральный проект «Цифровая культура». Цели и задачи проекта. Индикаторы проекта. Результаты реализации.</p>
2.2	<p>Цифровизация образования. Суть цифровой трансформации образования. Цифровизация образования и нацпроекты. Задачи цифровизации российского образования. Основные понятия цифровой трансформации образования. Изменение роли педагога в цифровую эпоху. Цифровые технологии. Цифровые компетенции педагога. Уровни владения цифровыми компетенциями. Цифровая грамотность педагога. Актуальные навыки преподавания в цифровую эпоху.</p>
Тема 3	Дистанционные образовательные технологии
3.1	<p>Реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Организация дистанционного обучения. Формы дистанционной работы. Классификация дистанционных образовательных технологий. Дистанционные</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	страница 8 из 15
---	--	------------------

	уроки. Инструменты и сервисы дистанционной работы.
3.2	Коммуникация в интернете. Правила общения в виртуальном пространстве. Виды коммуникации в цифровом пространстве (электронная почта, социальные сети, мессенджеры, вебинары). Сервисы для проведения видеоконференций в образовании.
Тема 4	Информационная безопасность
4.1	Распространенные угрозы интернет-безопасности. Социальные и технологические угрозы в сети Интернет. Поиск и размещение образовательного контента в цифровой образовательной среде. Алгоритм безопасного поведения в сети Интернет.
4.2	Защита детей от опасной информации и угроз в сети интернет. Игра в альтернативной реальности – ARG. Игровая зависимость. «Синий кит». Кибербуллинг. Даркнет – «темный интернет». Возможная профилактика.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
№ 16, 214	Лекция Практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
№ 202, 204	Лекция Практическое занятие	Мультимедийный проектор, экран, компьютер
№ 310	Лекция Практическое занятие	Плазменный монитор, компьютер
№ 201	Практическое занятие	Компьютеры, мультимедийный проектор экран

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Нормативно-правовые источники

- 1 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 годы [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 26 декабря 2017 г. № 1642].
- 2 Концепция информационной безопасности детей [Текст] : распоряжение правительства Российской Федерации [принята от 2 декабря 2005 г. № N 2471-р].
- 3 Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» [Текст] : Письмо Минпросвещения России [от 29 марта 2019 г. N 03-393].
- 4 О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Текст] : федеральный закон [принят от 21 декабря 2010 г. № N 436-ФЗ].
- 5 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Текст] : Указ Президента Российской Федерации [от 07 мая 2018 г. N 204].
- 6 Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон [принят от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ].
- 7 Об осуществлении мониторинга системы образования [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 5 августа 2013 г. № 662].
- 8 Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 26 августа 2010 г. № 761н].
- 9 Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 28 июля 2014 г. № 795].
- 10 Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 10 июля 2013 г. № 582].
- 11 Паспорт национального проекта «Культура» (утв. президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
- 12 Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
- 13 Примерная программа воспитания (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019 в Единой государственной информационной

системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019); 02 июня 2020 года утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

14. Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [от 08 сентября 2015 г. N 316н].
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Текст] : Распоряжение Правительства Российской Федерации [от 29 мая 2015 г. N 3996-р].

5.2 Основная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии [Текст] : учебник для СПО / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 477 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836> (дата обращения: 03.10.2021).
3. Гнатышина, Е.В. Ценностно-смысловые ориентиры формирования цифровой культуры будущего педагога [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.dissercat.com/content/tsennostno-smyslovye-orientiry-formirovaniya-tsifrovoi-kultury-budushchego-pedagoga/read>. – 03.10.2021.
4. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968> (дата обращения: 03.10.2021).
5. Носова Л.С., Леонова Е.А., Рузаков А.А. Модель цифровой культуры будущих педагогов в условиях цифровизации образования [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.NosovaLS,LeonovaEA,RuzakovAA\(134-154,4,2019\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.NosovaLS,LeonovaEA,RuzakovAA(134-154,4,2019).pdf). – 03.10.2021.
6. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476455> (дата обращения: 03.10.2021).
7. Санько, А.М. Средства обучения в условиях цифровизации образования : учебное пособие / А.М. Санько. – Самара : Издательство Самарского университета, 2020 – 100 с. : ил.
8. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум, 2013. - 206 с.

9. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Академия, 2004. - 567 с.
10. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065> (дата обращения: 03.10.2021).
11. техн. ун-т, 2017. – Режим доступа : <https://sfsamgtu.com/html/biblioteka/doc/rio/17/13-17sf.pdf> – 03.10.2021.
12. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / под ред. Уварова А.Ю. и Фрумина И.Д. – М., 2019
13. Хомякова, С. С. Трансформация и закрепление термина «цифровизация» на законодательном уровне / С. С. Хомякова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 41 (279). — С. 9-12. — URL: <https://moluch.ru/archive/279/62867/> – 03.10.2021.
14. Хомякова, С. С. Трансформация и закрепление термина «цифровизация» на законодательном уровне / С. С. Хомякова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 41 (279). — С. 9-12. — URL: <https://moluch.ru/archive/279/62867/> (дата обращения: 23.11.2021).
15. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476294> (дата обращения: 03.10.2021).

5.3 Дополнительная литература

1. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М. : Форум, 2013. - 334 с.
2. Тараканов, Алексей Валерьевич. Технология дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Тараканов, К. В. Садова, Е. А. Крайнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет", Кафедра "Информатика и системы управления". - Самара : СамГТУ, 2017.
3. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484226> (дата обращения: 03.10.2021).
4. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы

вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14891-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487426> (дата обращения: 03.10.2021).

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 Академия Минпросвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.nimi.ru – 03.10.2021.
- 2 Вологодский институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://worldskills.ru/>– 03.10.2021.
- 3 Вологодский институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://viro.edu.ru/> – 03.10.2021.
- 4 Гарант. Законодательство РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/> – 03.10.2021.
- 5 Департамент культуры и туризма Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://depcult35.ru>
- 6 Департамент образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://derobr.gov35.ru> – 03.10.2021.
- 7 Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/> – 03.10.2021.
- 8 Курс по информационной безопасности от Яндекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLQfolpjf5pQIbNjAWD01p46aNjp5CNull> – 03.10.2021.
- 9 Лаборатория Касперского [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.kaspersky.ru/> – 03.10.2021.
- 10 Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mkrf.ru/>– 03.10.2021.
- 11 Минпросвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.gov.ru/> – 03.10.2021.
- 12 Областной научно-методический центр культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.onmck.ru/>– 03.10.2021.
- 13 Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/> – 03.10.2021.
- 14 Образовательный портал Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://portal.edu35.ru/> – 03.10.2021.
- 15 Портал культурного наследия России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://culture.ru/>– 03.10.2021.
- 16 Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и

нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://273-фз.рф>– 03.10.2021.

17 Реестр профессиональных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/> – 03.10.2021.

18 Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/> – 03.10.2021.

19 Сайт методического центра нуми.ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.numi.ru/> – 03.10.2021.

20 Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://firo.ranepa.ru/> – 03.10.2021.

21 Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.ru/> – 03.10.2021.

22 Центр защиты прав и интересов детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://fcprc.ru/> – 03.10.2021.

23 Электронная библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – 03.10.2021.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы текущей аттестации

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

В процессе реализации преподаватель самостоятельно определяет формы текущего контроля знаний слушателей с учетом контингента обучающихся, содержания, используемых им образовательных технологий:

По программе могут быть использованы следующие виды контроля:

- устные виды контроля, проводимые после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) программы (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- выполнение практических заданий.

6.2 Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации слушателей является зачет. Зачет проходит в форме выполнения итогового тестирования.