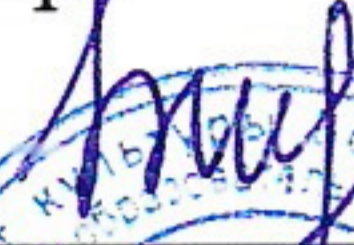


Департамент культуры Вологодской области

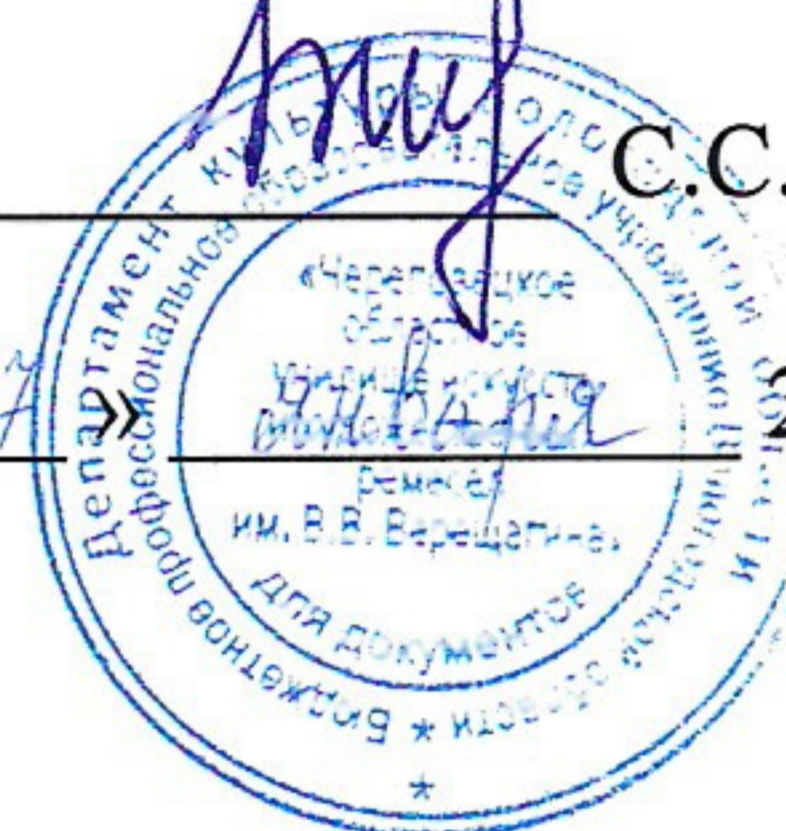
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»  
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел  
им. В.В. Верещагина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
С.С. Боброва

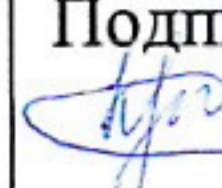
« 17 » 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

г. Череповец, 2024

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета учреждения		от « 10 » января 2024 г.	Протокол № 4
Одобрено на заседании Методического совета		от « 09 » января 2024 г.	Протокол № 5
Разработчик(и):	должность методист методист	Инициалы. Фамилия Н.А. Кручкович Н.А. Сидорова	Подпись 
Утверждено и введено в действие приказом директора № 23 от « 17 » января 2024 г.			
Антикоррупционная экспертиза проведена. Коррупционные факторы отсутствуют.			

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 2 из 12
---	---	------------------

Разработчики:

Кручкович Н.А. – методист БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

Сидорова Н.А. – методист БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников» разработана на основе ФГОС СПО УГС культуры и искусства, квалификационной характеристики педагога дополнительного образования детей, квалификационной характеристики преподавателя, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1 Цель реализации программы .....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ .....	5
2.1 Планируемые результаты обучения.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1 Календарный учебный график.....	6
3.2 Учебный план.....	6
3.3 Содержание разделов программы .....	7
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1 Нормативно-правовые источники.....	10
5.2 Основная литература .....	10
5.3 Дополнительная литература .....	11
5.4 Электронные ресурсы.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12
6.1 Формы текущей аттестации .....	12
6.2 Форма итоговой аттестации.....	12

## 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

**Целью** реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Основными задачами** Программы являются:

- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности;
- повышение педагогического уровня преподавателей.

Код	Наименование результата обучения
1К	Работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения.
2К	Осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты.
3К	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
4К	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
5К	Применять в профессиональной деятельности цифровые инструменты и сервисы для повышения эффективности образовательного процесса.
6К	Применять основные современные образовательные технологии.
7К	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов.
8К	Владеть культурой устной и письменной речи, современной педагогической терминологией.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**уметь:**

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- ориентироваться в перспективах развития системы образования;
- выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами цифровой трансформации образования;
- реализовать внутреннюю потребность в профессионально-личностном саморазвитии в процессе самообразования;
- применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии;
- разрабатывать методические материалы, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов;
- пользоваться специальной литературой, проводить анализ, обобщать, систематизировать и выделять главное.

**знать:**

- образовательную политику государства и её нормативно-правовое обеспечение;
- значение цифровой образовательной среды в образовании;
- принципы и методы профессионального развития и самообразования педагога;
- особенности аттестации профессиональной деятельности педагога;
- современные образовательные технологии;
- профессиональную терминологию.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Календарный учебный график

1 календарный день	2 календарный день
::	::
x	x
	+

*условные обозначения:*

:: – лекционные занятия

x – практические занятия

+ итоговая аттестация

#### 3.2 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общий объем часов	в том числе		Итоговая аттестация
			лекции, час.	Практ. зан., час.	
1	2	4	7	8	
1.	Государственная политика в сфере образования	4	2	2	
2.	Образовательная политика в цифровом мире	4	2	2	
3.	Современные образовательные технологии	6	4	2	
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### 3.3 Содержание разделов программы

	<b>НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Государственная политика в сфере образования</b>
1.1	<b>Нормативно-правовое обеспечение образования.</b> Принципы правового регулирования образовательных отношений. Актуальные тенденции и стратегии развития системы образования Российской Федерации. Система законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. Иерархия законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.
<b>Тема 2</b>	<b>Образовательная политика в цифровом мире</b>
2.1	<b>Цифровизация образования.</b> Основные понятия цифровой трансформации образования. Изменение роли педагога в цифровую эпоху. Цифровые технологии. Цифровые компетенции педагога. Уровни владения цифровыми компетенциями. Цифровая грамотность педагога. Актуальные навыки преподавания в цифровую эпоху.
2.2	<b>Цифровые инструменты и сервисы.</b> Цифровым инструментами и сервисами в деятельности педагога: голосовые помощники; сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин; инструменты для создания графики; инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий; онлайн-доски; программы подготовки электронных презентаций; системы для создания тестов; интерактивные карты. Самообразования педагога. Методы самообразования.
<b>Тема 3</b>	<b>Современные образовательные технологии</b>
3.1	<b>Система аттестации педагогических работников, как важнейший механизм развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога.</b> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационных категорий. Необходимый комплект документов для предоставления государственной услуги «Аттестация». Срок предоставления государственной услуги. Анализ приказа по аттестации педагогических кадров.

	<b>НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ</b>
3.2	<p><b>Виды и приемы современных педагогических технологий</b>                      Информационно – коммуникационная технология                      Технология развития критического мышления                      Проектная технология                      Здоровьесберегающие технологии                      Технология проблемного обучения                      Игровые технологии                      Модульная технология                      Технология творческих мастерских                      Кейс – технология                      Технология интегрированного обучения                      Традиционные технологии                      Конспект урока, как вид методической продукции педагога.</p>



#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
№ 204, 202	Лекция Практическое занятие	Мультимедийный проектор, компьютер
№ 310	Лекция Практическое занятие	Плазменный монитор, компьютер
№ 16, 214	Лекция Практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Нормативно-правовые источники

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон [принят от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ].
2. «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 годы [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 26 декабря 2017 г. № 1642].
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Текст] : Указ Президента Российской Федерации [от 07 мая 2018 г. N 204].
4. Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 24 марта 2023 г. № 196].
5. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 26 августа 2010 г. № 761н].
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 01 июля 2013 г. № 499].
7. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Текст] : Указ Президента Российской Федерации [от 07 мая 2018 г. N 204].
8. Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [от 08 сентября 2015 г. N 316н].

### 5.2 Основная литература

1. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум, 2013. - 206 с.
2. Санько, А.М. Средства обучения в условиях цифровизации образования : учебное пособие / А.М. Санько. – Самара : Издательство Самарского университета, 2020 – 100 с. : ил.
3. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Академия, 2004. - 567 с.
4. Селевко Г.К. [Текст] : Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М. Народное образование, 1998.

### 5.3 Дополнительная литература

1. Иванова Н.Н., Филимонюк Л.А. Современные проблемы организации целостного педагогического процесса образовательной организации среднего профессионального образования // Успехи современной науки. 2016. – № 12. – Т. 2. – С. 113-116.
2. Иванова Н.Н., Филимонюк Л.А. Развитие профессиональных компетенций педагогов системы среднего профессионального образования в современном образовательном пространстве // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1 (74) – С. 280-281.

### 5.4 Электронные ресурсы

1. Гарант. Законодательство РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/> – 27.12.2023.
2. Департамент культуры, туризма и охраны объектов культурного наследия Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://depcult35.ru>
3. Департамент образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://deporbr.gov35.ru> – 28.12.2023.
4. Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mkrf.ru/> – 28.12.2023.
5. Министерство образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://минобрнауки.рф> – 28.12.2023.
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/> – 28.12.2023.
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://obrnadzor.gov.ru/> – 28.12.2023.
8. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.firo.ru> – 28.12.2023.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс].- <https://fcior.edu.ru> – 28.12.2023.
10. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс].- <https://www.mon.gov.ru> – 28.12.2023.
11. Видеоуроки по предметам школьной программы [Электронный ресурс].- <https://interneturok.ru> – 28.12.2023.
12. Электронно- библиотечная система Лань [Электронный ресурс].- <https://e.lanbook.ru/books> – 28.12.2023.
13. Российская электронная школа [Электронный ресурс].- <https://resh.edu.ru/> – 28.12.2023.
14. Московская электронная школа [Электронный ресурс].- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> – 28.12.2023.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс].- <http://school-collection.edu.ru/> – 28.12.2023.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Формы текущей аттестации**

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

В процессе реализации преподаватель самостоятельно определяет формы текущего контроля знаний слушателей с учетом контингента обучающихся, содержания, используемых им образовательных технологий:

По программе могут быть использованы следующие виды контроля:

- устные виды контроля, проводимые после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) программы (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- выполнение практических заданий.

### **6.2 Форма итоговой аттестации**

Формой итоговой аттестации слушателей является практическое задание. Слушатели представляют разработанный конспект открытого урока