

Департамент культуры Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 2 из 23
------------------------------	---	------------------

Фонд оценочных средств по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников» разработана на основе ФГОС СПО УГС культуры и искусства, квалификационной характеристики педагога дополнительного образования детей, квалификационной характеристики преподавателя, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

Разработчик(и):

Кручкович Н.А., методист

Фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность

Сидорова Н.А., методист

Фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность

Рассмотрен и утвержден на заседании Методического совета

протокол № 5 от « 09 » января 2024 г.

<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»</p>	<p>страница 3 из 23</p>
---------------------------------------	---	-------------------------

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	12
1.3.1 Формы промежуточной аттестации	12
1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости	12
1.3.3. Формы итоговой аттестации	12
2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1 Задания для текущего контроля успеваемости	13
2.1.1 Задания для аудиторной работы.....	13
2.2 Задания для промежуточной аттестации	222
2.3 Задания для итоговой аттестации.....	22
3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 4 из 23
------------------------------	---	------------------

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК)

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, осваивающих (освоивших) дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (ДПП ПК)

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

ФОС разработан на основании календарного учебного графика, дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (ДПП ПК) осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Освоение умений и усвоение знаний

Код	Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
31	знать образовательную политику государства и ее нормативно-правовое обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> - читает, изучает и анализирует нормативно-правовые источники в сфере образования; - демонстрирует знание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - владеет знаниями по актуальными вопросами законодательства в области образования; - демонстрирует знания иерархии законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. 	Практическое задание Устный опрос
32	знать значение цифровой образовательной среды в образовании	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение понятию «цифровой трансформации»; - характеризует особенности изменения роли педагога в цифровую эпоху; - демонстрирует знание цифровых технологий, цифровых компетенций педагога; - имеет представление об актуальных навыках преподавания в цифровую эпоху; 	Устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 5 из 23
------------------------------	---	------------------

		- имеет понятие о значимости цифровой образовательной среды для развития образования РФ	
33	знать принципы и методы профессиональное развитие и самообразование педагога.	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о принципах профессионального развития и самообразование педагога: - принцип последовательности; - принцип научности; - принцип доступности; - принцип актуальности; - принцип связи теории с практикой; - принцип результативности; - принцип межпредметности. - выбирает приемы профессиональное развитие и самообразование педагога: - чтение вспомогательной литературы; - лекции; - тренинги; - семинары; - курсы повышения квалификации; - коучинг. 	Устный опрос
34	знать основные цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в цифровых инструментах и сервисах деятельности педагога; - использует голосовые помощники; - использует сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин; - владеет инструментами для редактирования и обработки видео, создания видео заданий; - имеет представление о системах для создания тестов; - пользуется программами подготовки электронных презентаций, инструментами для создания графики; - использует онлайн-доски, интерактивные карты. 	Практическое задание Устный опрос
35	знать особенности аттестации профессиональной деятельности педагога.	- демонстрирует знание приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников	Практическое задание Устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 6 из 23
------------------------------	---	------------------

		<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание документов для предоставления государственной услуги «Аттестация»; - анализирует нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров. 	
36	знать современные образовательные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует основные современные образовательные технологии: -информационно - коммуникационные технологии; -технологии развития критического мышления; -проектные технологии; -здоровье сберегающие технологии; -технологии проблемного обучения; -игровые технологии; -модульные технологии; -технологии творческих мастерских; кейс-технологии; -технологии интегрированного обучения; -традиционные технологии; - имеет представление о разработке методических материалов, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов; - демонстрирует знания написания открытого урока. 	Практическое задание Устный опрос
37	знать профессиональную терминологию.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание профессиональной терминологии; - владеет базисными профессионально-речевыми знаниями в зависимости от ситуации общения; - владеет нормами литературного языка и умеет применять их в речи. 	Практическое задание Устный опрос
У1	уметь актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования законодательства в области образования; - владеет знаниями по актуальными вопросами законодательства в 	Практическое задание Устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 7 из 23
------------------------------	---	------------------

У2	уметь ориентироваться в перспективах развития системы образования	области образования; - анализирует образовательную политику государства и ее нормативно-правовое обеспечение; - планирует и осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с инновационными процессами в образовании.	Практическое задание Устный опрос
У3	уметь выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с задачами цифровой трансформации образования	- планирует свою деятельность в соответствии с задачами цифровой трансформации образования; - использует в своей профессиональной деятельности цифровые технологии.	Практическое задание Устный опрос
У4	уметь реализовать внутреннюю потребность в профессионально-личностном саморазвитии в процессе самообразования	- стремится к самообразованию; - обладает высоким профессиональным мастерством; - владеет современными педагогическими технологиями; - владеет ИК компетенциями; - планирует работу по теме самообразования; - имеет представления современных путей развития образования; - соблюдает нормы общения.	Практическое задание Устный опрос
У5	уметь применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии	- применяет информационно - коммуникационные технологии; - технологии развития критического мышления; - проектные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технологии проблемного обучения; - игровые технологии; - модульные технологии; - технологии творческих мастерских; - кейс-технологии; - технологии интегрированного обучения; - традиционные технологии.	Практическое задание Устный опрос
У6	уметь разрабатывать методические материалы, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов.	- имеет представление о разработке методических материалов, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов. - демонстрирует знания написания	Практическое задание Устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 8 из 23
------------------------------	---	------------------

У7	уметь пользоваться специальной литературой, проводить анализ, обобщать, систематизировать и выделять главное.	открытого урока. - читает и изучает учебно-методическую литературу по специальности; - внедряет в образовательный процесс передовые технологии и методики; - выделяет профессионально-значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности; - сопоставляет информацию из различных источников; - классифицирует, систематизирует и обобщает информацию;	Практическое задание Устный опрос
----	---	--	--------------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 9 из 23
------------------------------	---	------------------

Формирование элементов компетенций (К)

Код	Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
1К	Работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - ориентируется в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях его реформирования; - владеет знаниями по актуальным вопросам законодательства в области образования; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в области образования. 	Практическое задание Устный опрос
2К	Осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны; - определяет перспективы профессионального и личностного развития; - составляет программу саморазвития, самообразования; - определяет этапы достижения поставленных целей; - определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - владеет методами самообразования. 	Практическое задание Устный опрос
3К	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет самостоятельность при организации собственной деятельности; - определяет методы решения профессиональных задач; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональной задачи; - оценивает эффективность и качество использования методов в работе преподавателя. 	Практическое задание Устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 10 из 23
------------------------------	---	-------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - проявляет самостоятельность, инициативу при обсуждении проблем, решении профессиональных задач; - определяет качество выполнения работы и корректировку деятельности в соответствии с задачами; - оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. 	
4К	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии): поиск и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; - использует разнообразную справочную литературу, электронные ресурсы и иные источники информации, с целью сопоставления (анализ и оценка информации из разных источников) и нахождения необходимой информации; - классифицирует, систематизирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность информации; - определяет соответствие информации поставленной задаче; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. 	Практическое задание
5К	<p>Применять в профессиональной деятельности цифровые инструменты и сервисы для повышения эффективности образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует в своей работе Интернет-ресурсы; - ориентируется в многообразии инструментов и сервисов в повседневной работе; - самостоятельно выбирает инструменты и сервисы для работы; - оценивает результаты применения инструментов и сервисов для в своей профессиональной деятельности. 	Практическое задание Устный опрос
6К	<p>Применять основные современные образовательные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и осуществляет свою профессиональную деятельность в 	Практическое задание

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 11 из 23
------------------------------	---	-------------------

		соответствии с инновационными процессами в образовании; - демонстрирует знание информационно – коммуникационных технологий; -технологий развития критического мышления; -проектных технологий; -здоровьесберегающих технологий; -технологии проблемного обучения; -игровых технологий; -модульных технологий; -технологии творческих мастерских; -кейс-технологий; -технологий интегрированного обучения; -традиционных технологий.	Устный опрос
7К	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов.	- разрабатывает методические материалы. - проявляет самостоятельность при написания открытого урока.	Практическое задание Устный опрос
8К	Владеть культурой устной и письменной речи, современной педагогической терминологией.	-пользуется профессиональной терминологией; -использует в своей работе нормы литературного языка и умеет применять их в речи.	Практическое задание

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 12 из 23
------------------------------	---	-------------------

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, К)
промежуточная аттестация не предусмотрена	-	-

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, К)
Тема 1 Государственная политика в сфере образования	Устный опрос Практическое задание	У1,У2,З1, З7,1К,7К
Тема 2 Образовательная политика в цифровом мире	Устный опрос Практическое задание	У3,У4,З2,З4,З7, 4К,5К,7К
Тема 3 Современные образовательные технологии	Устный опрос Практическое задание	У4,У5,З3,З5,З6,З7,2К, 3К,6К,7К

1.3.3. Формы итоговой аттестации

Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, К)
Тема 1 – 3	Практическое задание план-конспект открытого урока	У4,У5,У6,У7,З6,З7,3К, 4К,5К,7К,8К

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 13 из 23
------------------------------	---	-------------------

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Задания для аудиторной работы

Практические работы *наименование формы контроля*

Тема 1 Государственная политика в сфере образования

Коды проверяемых результатов: У1, У2, З1, З7, К1, К7

Содержание задания:

1. Устно ответить на вопросы:

- Назовите Федеральные законы, определяющие функционирование системы образования РФ ?
- Перечислите уровни правового регулирования отношений в сфере образования в российской правовой системе.
- На каких принципах основывается государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования ?
- Какие методы использует государство при выполнении функции регулирования в сфере образования ?
- Какова стратегическая цель государственной политики в области образования? Какие задачи направлены на реализацию этой цели?
- Какие документы составляют систему российского законодательства об образовании?
- Какие нормативные акты составляют законодательную основу функционирования системы образования?

Критерии оценки:

«отлично»

слушатель:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«хорошо»

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 14 из 23
------------------------------	---	-------------------

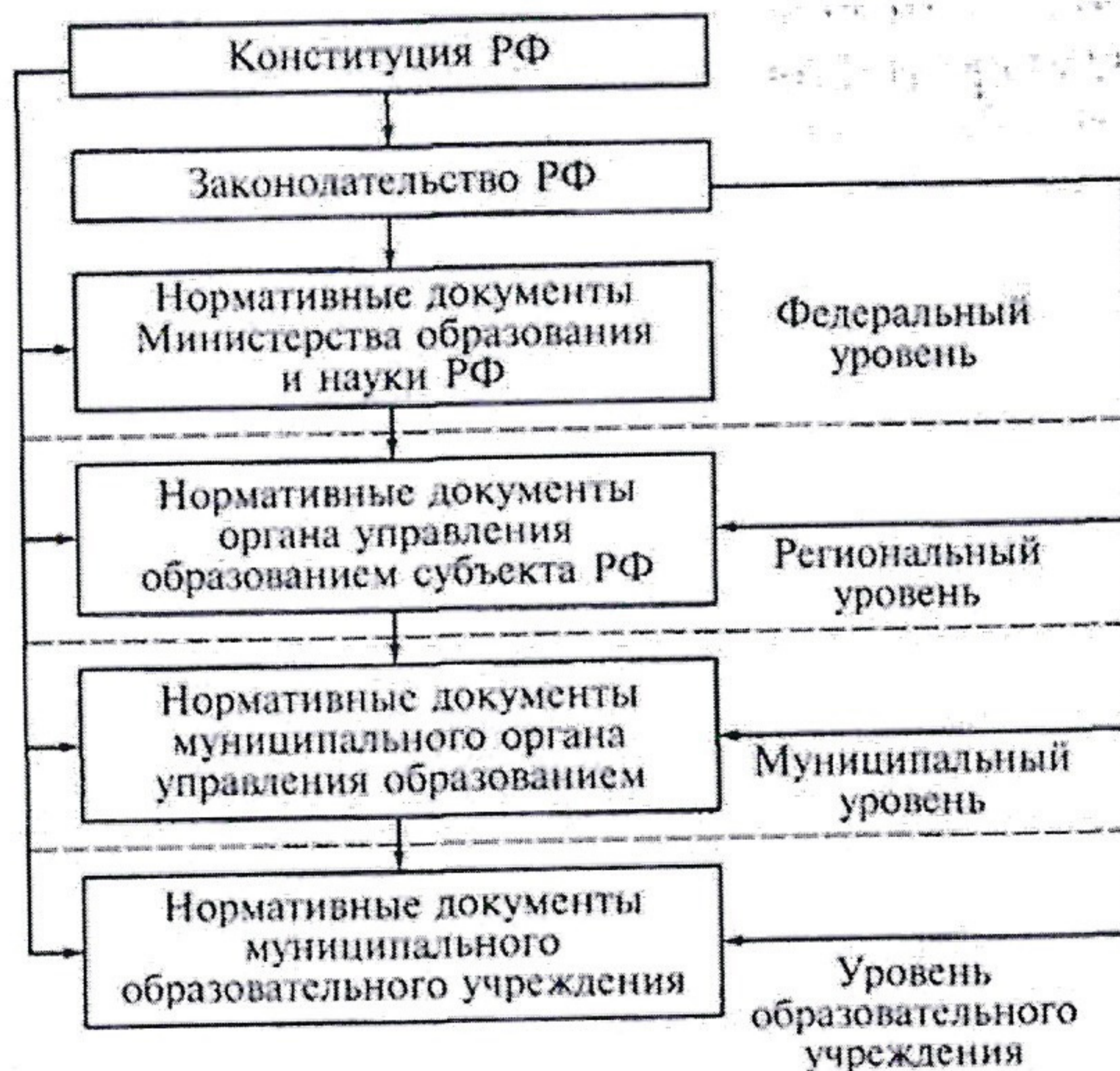
- «удовлетворительно» — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- «неудовлетворительно» — не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Выполнить практическое задание:

Коды проверяемых результатов: У1,У2,31, 37,1К,7К

Составить схему Иерархии законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.

Образец (примерная схема)



Критерии оценки:

«отлично»

— информация изложена правильно в соответствии с изученным материалом;

— аккуратность оформления.

«хорошо»

— допущены неточности в использовании терминов, понятий;

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 15 из 23
------------------------------	---	-------------------

- присутствует логическая связь;
- информация изложена правильно в соответствии с изученным материалом;
- аккуратность оформления.
- «удовлетворительно» — допущены неточности в использовании терминов, понятий;
- потеряна логическая связь;
- материал изложен литературным языком;
- работа выполнена не аккуратно.
- «неудовлетворительно» — работа не выполнена

Тема 2 Образовательная политика в цифровом мире

Коды проверяемых результатов: У3,У4,32,34,37, 4К,5К,7К

2.1. Цифровизация образования

Содержание задания:

Основные понятия цифровой трансформации образования. Изменение роли педагога в цифровую эпоху. Цифровые технологии. Цифровые компетенции педагога. Уровни владения цифровыми компетенциями. Цифровая грамотность педагога. Актуальные навыки преподавания в цифровую эпоху.

1. Устно ответить на вопросы:

- Что такое цифровая трансформация?
- Перечислите основные направления цифровой трансформации.
- Что включает в себя информационно-образовательная среда?
- Перечислите виды цифровых компетенций ?
- Раскройте понятие цифровая грамотность педагога?
- Перечислите актуальные навыки преподавания в цифровую эпоху.

Критерии оценки:

- «отлично» слушатель:
 - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
 - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
- «хорошо» — в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
 - допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
- «удовлетворительно» — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 16 из 23
------------------------------	---	-------------------

понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

— при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«неудовлетворительно» — не раскрыто основное содержание учебного материала;

— обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала;

— допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.2. Цифровые инструменты и сервисы.

Коды проверяемых результатов: У3,У4,32,34,37, 4К,5К,7К

Содержание задания:

Цифровым инструментами и сервисами в деятельности педагога:

голосовые помощники;

сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин;

инструменты для создания графики;

инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий;

онлайн-доски;

программы подготовки электронных презентаций;

системы для создания тестов;

интерактивные карты.

1. Устно ответить на вопросы:

- Для чего педагогу необходимо использовать в своей профессиональной деятельности цифровые инструменты и сервисы?
- Назовите бесплатный универсальный и простой конструктор, с помощью которого можно создать различные тесты, задания, задачи, кроссворды, сканворды, опросы, логические игры, диалоги.(Online Test Pad)
- Назовите бесплатный и простой онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени в формате презентации(Mentimeter.com).
- Раскройте понятие интерактивной карты.
- Перечислите возможности программы Microsoft PowerPoint одной из самых известных в области создания компьютерных презентаций.
- Раскройте понятие самообразование педагога.
- Какие методы самообразования ?

Критерии оценки:

«отлично»

слушатель:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 17 из 23
------------------------------	---	-------------------

- «хорошо» — в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
— допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
— допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
- «удовлетворительно» — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;
— имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
— при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- «неудовлетворительно» — не раскрыто основное содержание учебного материала;
— обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала;
— допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Выполнить практическое задание:

Коды проверяемых результатов: У3, У4, 32, 34, 37, 4К, 5К, 7К

Перечислите открытые образовательные ресурсы.

Образец (примерная таблица)

Основание для классификации	Цифровые инструменты и сервисы
Открытые образовательные ресурсы	«Единая коллекция ЦОР» Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Федеральный портал «Российское образование» Российского общеобразовательного портала Федеральный центр информационных образовательных ресурсов УРОК.РФ Единыйурок.рф ФИПИ 1сентября.рф «Русскоязычные электронные ресурсы в образовании» «Открытое образование» Постнаука Фоксфорд.ру Лекториум и др.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 18 из 23
------------------------------	---	-------------------

Критерии оценки:

- «отлично» — информация изложена правильно в соответствии с изученным материалом;
— аккуратность оформления.
- «хорошо» — допущены неточности в использовании терминов, понятий;
— информация изложена правильно в соответствии с изученным материалом;
— аккуратность оформления.
- «удовлетворительно» — допущены существенные неточности в использовании терминов, понятий;
— материал изложен литературным языком;
— работа выполнена не аккуратно.
- «неудовлетворительно» — работа не выполнена

Тема 3. Современные образовательные технологии

3.1. Система аттестации педагогических работников, как важнейший механизм развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога.

Коды проверяемых результатов: У4, У5, 33, 35, 36, 37, 2К, 3К, 6К, 7К

Содержание задания:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационных категорий. Необходимый комплект документов для предоставления государственной услуги «Аттестация». Срок предоставления государственной услуги.

Анализ приказа по аттестации педагогических кадров.

1. Устно ответить на вопросы:

- Какая цель у государственной услуги «Аттестация»?
- Раскрыть основные подходы к построению портфолио.
- Какой необходимый комплект документов необходимо представить для предоставления государственной услуги «Аттестация»?
- Назовите сроки предоставления государственной услуги.

Критерии оценки:

- «отлично» слушатель:
— полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,
— изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
— показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
— отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.
Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
- «хорошо» — в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
— допущены один – два недочета при освещении основного

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 19 из 23
------------------------------	---	-------------------

- содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
- «удовлетворительно» — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- «неудовлетворительно» — не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

3.2. Виды и приемы современных педагогических технологий

Коды проверяемых результатов: У4,У5,33,35,36,37,2К,3К,6К,7К

Содержание задания:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Модульная технология

Технология творческих мастерских

Кейс – технология

Технология интегрированного обучения

Традиционные технологии

Конспект урока, как вид методической продукции педагога.

1. Устно ответить на вопросы:

- Дайте определение «педагогическая технология».
- Назовите информационно – коммуникационные технологии.
- Что понимается под критическим мышлением?
- Назовите цель проектной технологии.
- Охарактеризуйте этапы реализации проекта
- Дайте определение «технология проблемного обучения»
- Классифицируйте игровые технологии по характеру педагогического процесса.
- Что включают здоровьесберегающие технологии.
- «Метод дискуссии» относят к Кейс-технологиям?
- Раскройте преимущества интегрированных уроков.
- Охарактеризуйте традиционная технология обучения?

Критерии оценки:

«отлично»

слушатель:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 20 из 23
------------------------------	---	-------------------

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«хорошо»

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«удовлетворительно»

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«неудовлетворительно»

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Выполнить практическое задание:

Составить план-конспекта урока:

Методическая информация	
Наименование дисциплины	
Специальность	
Курс	
Тема занятия	
Тип урока	
Цель урока	
Задачи урока	
Формируемые компетенции	
Педагогические технологии	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 21 из 23
------------------------------	---	-------------------

Ход урока	
Этап занятия	
Вводный	
Основной	
Заключительный	

План-конспект занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационный этап		
2. Основной этап		
3. Заключительный этап		

Критерии оценки составления таблицы:	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> — колонки таблицы озаглавлены и соответствуют шаблону; — использованы термины, понятия; — присутствует логическая связь; — информация изложена правильно в соответствии с изученным материалом; — аккуратность оформления.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> — колонки таблицы озаглавлены и соответствуют шаблону; — допущены неточности в использовании терминов, понятий; — присутствует логическая связь; — информация изложена правильно в соответствии с изученным материалом; — аккуратность оформления.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — колонки таблицы озаглавлены и соответствуют исследуемой теме; — допущены неточности в использовании терминов, понятий; — потеряна логическая связь; — материал изложен литературным языком; — работа выполнена не аккуратно.
«неудовлетворительно»	— таблица не заполнена, работа не выполнена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»	страница 22 из 23
------------------------------	---	-------------------

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

2.3 Задания для итоговой аттестации

Коды проверяемых результатов: У4,У5,У6,У7,36,37,3К,4К,5К,7К,8К

Содержание задания: Формой итоговой аттестации слушателей является практическая работа самостоятельное составление плана-конспекта открытого урока.

Итоговая аттестация проходит в форме представления разработанного плана-конспекта открытого урока.

Критерии оценивания

«зачтено»

оценка «зачтено» выставляется, если слушателем предоставлен разработанный план-конспект открытого урока. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Колонки таблицы озаглавлены и соответствуют шаблону. Записи выполнены правильно и аккуратно.

«не зачтено»

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушателем не предоставлен разработанный план-конспект открытого урока, не заполнены все разделы таблицы.

