

Департамент культуры Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»)



С.С. Боброва

М.П.

11 ноября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

тип документа

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

наименование вида деятельности

Разработчик(и):	Должность Зав. отделом доп. образования детей	А.Г. Чупова	Подпись
Утверждено и введено в действие приказом директора № 85-Ш от « 1 » ноября 2015 г.		Введено взамен Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом директора № 72-Ш от 04.12.2015	
Антикоррупционная экспертиза проведена. Коррупциогенные факторы отсутствуют.			

ПОЛОЖЕНИЕ	О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	страница 2 из 7
-----------	--	-----------------

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Уставом БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» (далее по тексту – Училище); на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

1.2. Основными видами контроля знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам являются:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация.

1.3. Основными принципами организации и проведения всех видов контроля знаний являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учёт соответствия уровня знаний обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

II. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль знаний направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, организацию регулярного выполнения домашних занятий и иных видов самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня освоения текущего учебного материала, преследование воспитательных целей с учётом индивидуальных психологических особенностей учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется регулярно (каждый урок) преподавателем, ведущим предмет, согласно расписанию занятий в течение учебных четвертей.

2.3. Результаты текущей успеваемости (оценки) фиксируются в журналах успеваемости и дневниках обучающихся.

ПОЛОЖЕНИЕ	О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	страница 3 из 7
-----------	--	-----------------

2.4. Текущая успеваемость учащихся предполагает следующие формы оценок учебной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

- дифференцированная в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
- недифференцированная – зачет/незачет.

2.5. При систематических и длительных пропусках учебных занятий без уважительной причины либо по болезни обучающиеся могут быть неаттестованы в конце четверти или полугодия. Неаттестация фиксируется в журнале, ведомостях успеваемости по предметам и сводной ведомости успеваемости обучающихся в виде отметки н/а. Неаттестация признается академической задолженностью и должна быть устранена в сроки, установленные администрацией Училища. В случае неаттестации по болезни, подтвержденной медицинскими справками, преподаватель, ведущий предмет, проводит консультации, дает задания, которые позволят обучающемуся самостоятельно освоить пропущенный материал. При неаттестации, образовавшейся вследствие отсутствия обучающегося по неуважительным причинам, контроль за ликвидацией академической задолженности осуществляют родители обучающегося (законные представители).

На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки. Годовая оценка знаний обучающихся выставляется также с учетом совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.

ПОЛОЖЕНИЕ	О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	страница 4 из 7
-----------	--	-----------------

3.4. Основными формами промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (далее – предпрофессиональные программы) являются: экзамен, зачет, контрольный урок; по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее – общеразвивающие программы) – экзамен, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.5. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Училища. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени после окончания учебных занятий в объеме, установленном ФГТ.

3.6. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.7. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета, контрольного урока с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Училища по предпрофессиональным программам. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам в качестве формы промежуточной аттестации выставляется зачет или контрольный урок с оценкой, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Училища по предпрофессиональным программам.

3.8. Содержание промежуточной аттестации и критерии оценок определяются рабочими программами учебных дисциплин. Для аттестации обучающихся Училища по предпрофессиональным программам разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом по реализации ДОП. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных

ПОЛОЖЕНИЕ	О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	страница 5 из 7
-----------	--	-----------------

средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Училищем.

4.2. При проведении зачета и контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Некоторые предметы в рамках промежуточной аттестации предполагают выставление оценки в формате «зачет/незачет». В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

4.3. Получение неудовлетворительной оценки на зачете или контрольном уроке признается академической задолженностью и, обучающимся предоставляется возможность пересдачи зачета (контрольного урока) в сроки, определенные администрацией Училища. Удовлетворительная полугодовая (годовая) оценка по предмету не может быть выставлена в случае получения неудовлетворительной оценки на зачете (контрольном уроке).

V. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Училища расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и(или) репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и

ПОЛОЖЕНИЕ	О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	страница 6 из 7
-----------	--	-----------------

навыков. Содержание экзаменационных материалов и(или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях ПЦК (отделений) и утверждаются заведующим отделом дополнительного образования не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

5.4. Экзамен принимается двумя или тремя преподавателями соответствующей ПЦК (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых утверждены руководителем Училища в соответствующем приказе. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

5.5. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

5.6. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.7. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.8. В случае неявки обучающегося на экзамен по уважительной или неуважительной причине в экзаменационной ведомости ставится отметка «не явился», а в примечании указывается причина (уважительная или неуважительная). Обучающимся, не явившимся на экзамен, приказом руководителя Училища устанавливается другой срок сдачи экзамена.

5.9. Получение неудовлетворительной оценки на экзамене признается академической задолженностью и обучающимся предоставляется возможность пересдачи экзамена в сроки, определенные администрацией Училища. Удовлетворительная полугодовая (годовая) оценка по предмету не может быть выставлена в случае получения неудовлетворительной оценки на экзамене.

