



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**итоги внедрения наставничества
в БПОУ ВО «Череповецкое областное
училище искусств и художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»**

Участники:
Куратор зам по МР
Наставники и наставляемые
Рабочая группа





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

УЧАСТНИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Педагоги-наставники 2022 – 2023 учебный год



*Дурнов
Юрий Владимирович*



*Орлова
Ольга Владимировна*



*Бардеева
Людмила Ионасовна*



*Аршинова
Алеся Александровна*



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

УЧАСТНИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Педагоги –наставляемые
2022-2023 учебный год



*Шпаковская
Марина Евгеньевна*



*Боловинцев
Евгений
Вячеславович*



*Кирьянова
Маргарита
Рудольфовна*



*Моськина
Екатерина Сергеевна*



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА

Куратор: заместитель директора по методической работе
Юркова Ольга Анатольевна

Рабочая группа:

методист Сидорова Надежда Александровна

методист Кручкович Наталья Анатольевна

преподаватель, заведующий ПЦК Русинов Сергей

Михайлович

Заведующая библиотекой Смирнова Елена Николаевна



Смысл Года педагога и наставника в том, чтобы привлечь внимание к труду людей, которые отдают время и силы детям, молодежи, нашему будущему. Рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны

Владимир Путин



Нормативные документы

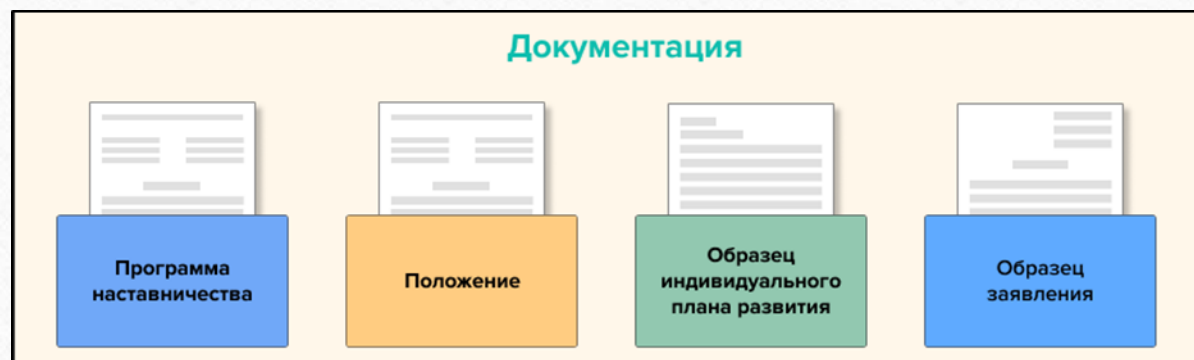
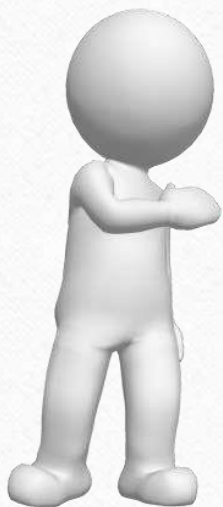
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 N 2283-р «Об утверждении прилагаемых изменений в раздел III основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ»;
 - Министерство просвещения Российской Федерации АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства» Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- Приказ Департамента образования Вологодской области № 2263 от 23.08.2022 г. «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях области.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Локальные нормативные правовые акты БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

- Положение «О системе наставничества педагогических работников БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников;
- Программа наставничества на период с 2022 г. по 2024 г.;
- Персонализированные программы наставничества для каждой наставнической пары;
- Положение о мерах стимулирования наставничества.



Форма «педагог-педагог»

Наставник

- компетентный;
- способен мотивировать других;
- умеет выстраивать отношения с окружающими;
- обладает организаторскими качествами;
- способен обучить;
- нацелен на результат.

Наставляемый

- ознакомление с педагогическими технологиями;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения;
- посещение молодым специалистом уроков наставника;
- развить способности самостоятельно пользоваться информационными технологиями.

Режим взаимодействия:
внеурочный, дистанционный, практико-ориентированный



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Вопросы для обсуждения

- Снижение проблем адаптации в учебном коллективе: психологические, организационные и социальные;
- Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях;
- Сформированы потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- Разработка наставнических программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в программах обмена опытом и лучшими наставническими практиками.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Этапы внедрения системы наставничества
в БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и
художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»**

- I этап – подготовительный - подготовка условий для запуска программы наставничества
- II этап – основной
 - а) формирование базы наставляемых.
 - б) формирование базы наставников.
 - в) отбор и обучение наставников.
 - г) формирование наставнических пар/групп.
 - д) организация работы наставнических пар/групп.
- III этап –завершающий, аналитико-обобщающий – завершение программы наставничества, анализ результатов реализации программы наставничества .



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты рабочей группы

- Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»:
- Разработка положения «О системе наставничества педагогических работников БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»;
- Приказ «О системе наставничества педагогических работников БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты рабочей группы

- Проведение анкетирования среди потенциальных наставляемых в училище, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества (сбор информации о профессиональных запросов педагогов).
- Анализ анкет потенциальных наставляемых и сопоставление данных с анкетами наставников.
- Сбор и оформление необходимых документов (заявление, согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных для распространения).
- Анализ данных.
- Формирование банка данных наставляемых.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты рабочей группы

- Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в училище, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.
- Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
- Сбор и оформление необходимых документов (заявление, согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных для распространения).
- Формирование банка данных наставников.
- Анализ банка наставников и наставляемых,
- Разработка программы наставничества в училище.
- Собеседование с наставниками и наставляемыми.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты рабочей группы

- Формирование наставнических пар/групп.
- Приказ «О формировании наставнических пар».
- Подписание соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым
- Разработка плана персонализированной программы наставничества для каждой пары/группы.
- Регулярные встречи и обратная связь наставников и наставляемых.
- Консультативная помощь и педагогическая поддержка.
- Проведение итогового мероприятия «Круглый стол».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты рабочей группы

- Отчет по итогам реализации программы наставничества.
- Проведение мониторинга качества реализации программ наставничества (анкетирование).
- Мотивация и поощрение наставников.
- Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы наставничества».
- Издание приказа «О поощрении всех участников программы наставничества».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты рабочей группы

- Информационная поддержка системы наставничества
- Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на сайте БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» и социальных сетях.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Отбор и обучение Наставников

В 2023 году были обучены по программе Академии МинПросвещения
*«Реализация системы наставничества педагогических работников
в образовательных организациях»*

Наставники:

Дурнов Юрий Владимирович
Орлова Ольга Владимировна
Аршинова Алеся Александровна

Члены Рабочей группы:

методист Сидорова Надежда Александровна
методист Кручкович Наталья Анатольевна

Будущий наставник:

Жучкова Тамара Николаевна

Слушатели программы совершенствовали профессиональные компетенции, необходимые для реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

База наставников

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»).

БАЗА НАСТАВНИКОВ

№ п/п	ФИО наставника	Контактные данные для связи	Основные компетенции, достижения, интересы наставника	Срок реализации комплекс мероприятий (дд.мм.гг-дд.мм.гг)	ФИО наставляемого	Форма наставничества	Место работы наставника	Результаты реализации комплекс мероприятий	Ссылка на сайт училища раздел Наставничество

*База наставников опубликована на сайте училища искусств



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

База наставляемых

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» (БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»).

БАЗА НАСТАВЛЯЕМЫХ

№ п/п	ФИО наставляемого	Контактные данные для связи	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации комплекса мероприятий (дд.мм.гг-дд.мм.гг)	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставляемого	Результаты реализации комплекса мероприятий	Ссылка на сайт училища раздел Наставничество

*База наставляемых опубликована на сайте училища искусств



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Отчетность

1. Выступления наставников по итогам работы и предоставление отчетности:

преподаватель наставник Аршинова Алеся Александровна

преподаватель наставляемый Боловинцев Евгений Вячеславович

преподаватель наставник Дурнов Юрий Владимирович

преподаватель наставляемый Моськина Екатерина Сергеевна

наставляемый Кирьянова Маргарита Рудольфовна

наставник Орлова Ольга Владимировна

преподаватель наставник Бардеева Людмила Ионасовна

преподаватель наставляемый Шпаковская Марина Евгеньевна

2. Выступление куратора по итогам работы: заместителя директора по методической работе

Юрковой Ольги Анатольевны

методиста Кручкович Натальи Анатольевны

методиста Сидоровой Надежды Александровны



Выявленные проблемы

1. Наставничество требует много времени и сил
2. Формальный подход к наставничеству
3. Неподготовленность наставников
4. Отсутствие системы материального поощрения



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Перспективы развития в училище

1. Продолжить работу по реализации модели «Педагог – педагог». В случае, если в образовательную организацию принимается молодой специалист, то он сразу должен быть вовлечен в реализацию целевой модели наставничества в роли наставляемого по форме наставнической пары «Педагог – педагог».

2. Расширить формы наставничества по модели «Педагог – педагог»:

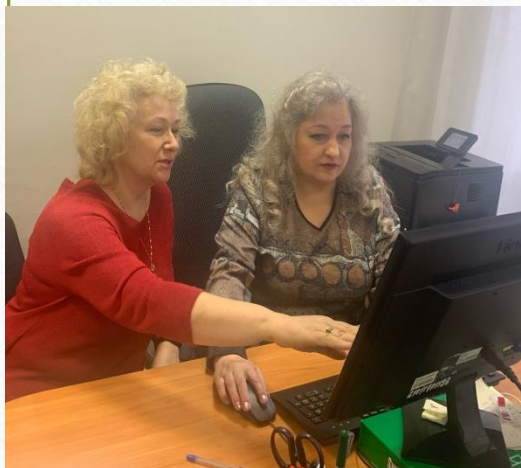
Педагог-коуч - это опытный наставник, способный строить процесс обучения на основе партнерских взаимоотношений, вдохновлять обучающихся на самостоятельный поиск решения. «Коучинг» обеспечивает раскрытие потенциала личности наставляемого.

3. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

4. Помогать преподавателям внедрять современные подходы, передовые педагогические и инновационные технологии в образовательный процесс.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Участники наставничества в работе





ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Награды участников наставничества





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты Программы

1. Снижение проблем адаптации в учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.
2. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
3. Сформированы потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
4. Разработаны наставнические программы, обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !